



EEC

เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
เชื่อมโลก ให้ไทยเล่น

คณะทำงานด้านการพัฒนาบุคลากรในเขต
พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

EEC-HDC





คณะกรรมการ 10 S-curve

- ท่าอากาศยาน
- โลจิสติกส์
- ระบบราง
- เกษตรสมัยใหม่และเทคโนโลยีชีวภาพ
- Medical Hub
- พาณิชย์นาวี
- Smart Electronics และ Digital
- หุ่นยนต์ & Automation
- อากาศยาน
- ยานยนต์สมัยใหม่

EIF (EEC Industrial Forum)

10 กลุ่มอุตสาหกรรม + SMEs

EEC Net (ศูนย์เครือข่ายการพัฒนาบุคลากร)

- Automation
- Logistics
- ระบบราง
- พาณิชย์นาวี
- ท่าอากาศยาน
- ยานยนต์สมัยใหม่

คณะกรรมการ ชุดพิเศษ 2 ชุด

- สนับสนุนสาขาขาดแคลน
- สถาบัน Drone

มหาวิทยาลัย ใน EEC 8 แห่ง

- ม.บูรพา
- ม.ศรีปทุม
- มร.พิทยา
- มทร.ตอ.
- PIM
- มจพ.ระยอง
- มก.ศรีราชา
- มรภ.ราชชนกรินทร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษา 12+5

โรงเรียนพื้นฐาน 874 แห่ง

- กลุ่มภายใต้กระทรวงศึกษา
- กลุ่มสมาคมการศึกษาเอกชน
- กลุ่มภายใต้เมืองพิทยา

งานความร่วมมือระหว่างกระทรวง

- ก.แรงงาน-ศูนย์ MARA
- ก.อุดมฯ-CWIE
- ก.ศึกษา-อาชีวศึกษา

- พัฒนาบุคลากร Type A
- พัฒนาบุคลากร Type B (Short course)
- พัฒนาการศึกษาพื้นฐานและภาษา
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับอุตสาหกรรมและเครือข่ายสถานศึกษา
- พัฒนาระบบนิเวศการศึกษาใหม่
- สนับสนุนการจัดการกำลังคนในอุตสาหกรรม
- ร่วมพัฒนาการผลิต 4.0 และ 5G
- สนับสนุนส่งเสริมศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้

อีอีซี ประมาณการความต้องการบุคลากร

ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ปี 2562 - 2566

รวม

475,668

อัตรา



อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ทั้งหมด	16,920	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	15,179	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	1,741	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	-	ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมหุ่นยนต์

ทั้งหมด	37,526	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	21,885	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	14,277	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	1,364	ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมดิจิทัล

ทั้งหมด	116,222	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	49,156	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	67,066	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	-	ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

ทั้งหมด	58,228	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	23,500	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	29,028	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	5,700	ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

ทั้งหมด	11,538	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	5,080	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	5,430	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	1,028	ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมพาณิชย์นาวี

ทั้งหมด	14,630	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	3,580	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	11,050	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	-	ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต

ทั้งหมด	53,738	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	44,492	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	9,155	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	91	ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมระบบราง

ทั้งหมด	24,246	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	20,589	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	3,230	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	427	ตำแหน่ง



โลจิสติกส์

ทั้งหมด	109,910	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	65,940	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	43,970	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	-	ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมการบิน

ทั้งหมด	32,836	ตำแหน่ง
อาชีวศึกษา	3,713	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	29,123	ตำแหน่ง
ปริญญาโท - เอก	-	ตำแหน่ง

ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กับการเปลี่ยนแปลงความต้องการบุคลากร

สกพอ. ร่วมกับ EEC-HDC และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

ทบทวนประมาณการความต้องการบุคลากรใน อีอีซี 5 ปีข้างหน้า



อุตสาหกรรมการบิน



ลดลง 40% (ประมาณ 13,000 คน)
(หรือกับสถาบันการบินพลเรือน)



อุตสาหกรรมดิจิทัล



ลดลง 10-20% (ประมาณ 12,000 – 24,000 คน)
(หรือกับ DEPA)



อุตสาหกรรมหุ่นยนต์



ลดลง 20% (ประมาณ 7,000 คน)
(หรือกับภาคอุตสาหกรรม)



อุตสาหกรรมอื่นๆ



ลดลง 30%
(หรือกับภาคอุตสาหกรรม)

- ยานยนต์แห่งอนาคต
- อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีฯ
- การแพทย์ครบวงจร

การปรับระบบนิเวศทางการศึกษายุคใหม่

“ การศึกษายุคศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องปรับภูมิทัศน์ใหม่ให้สอดคล้องกับโลกแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งในแง่หลักสูตร ระบบการเรียนการสอน การให้บริการทางการศึกษา รวมถึง การเสริมสร้างทักษะในระยะสั้น ”

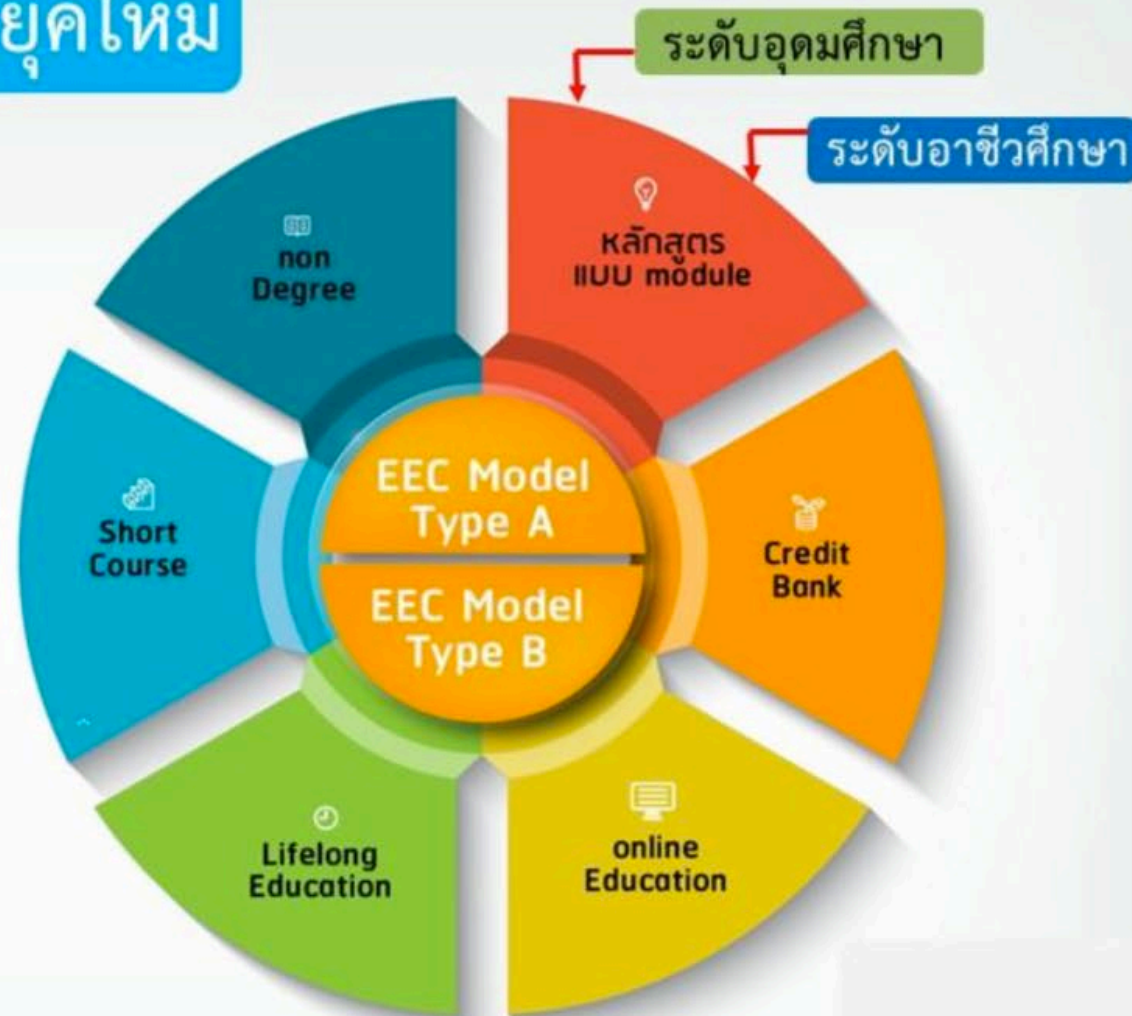
ระดับการศึกษาพื้นฐาน

ด้านภาษาและการสื่อสาร

ด้าน CODING

กลุ่ม STEAM

เพิ่มศักยภาพการศึกษา
21st Century Skill : ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
สู่ Landscape of 21st Century Skill



“
การศึกษาคือการสร้าง
ทุนมนุษย์ด้วยความรู้
และทักษะที่เหมาะสมแก่
การเปลี่ยนแปลงของโลก
ในศตวรรษที่ 21
”





Collaboration

Communication

Critical Thinking

Creativity

Problem Solving

Agility & Adaptability

Entrepreneurialism

Accessing & Analysing Info.



Global Citizen

and

Sustainable
Development Goals
(SDG)



แนวทางการพัฒนาทักษะบุคลากร : ผลิตบุคลากรตรงตามความต้องการ จาก Supply driven เป็น Demand driven education

ความต้องการใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

ความต้องการนำ
ผลประโยชน์ของ
นักเรียน/นักศึกษา

ช่างฝีมือ...มืออาชีพ

นายช่าง-วิศวกร ผู้เชี่ยวชาญ

นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์

นักบัญชี/กฎหมาย/บริหารจัดการ

จำนวนมาก...ฝีมือเฉพาะด้าน...รายได้สูง

เก่งมากๆ

เชี่ยวชาญทำงานกับธุรกิจ

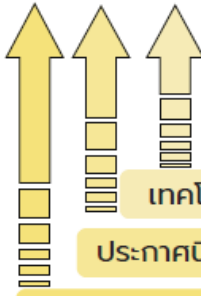
เพิ่มพลังคนเดิม
จากงานต่ำระดับ
สู่งานที่ตลาดต้องการ
มีอนาคต

เติมพลังอาชีพ:
มาตรฐานสูง
รายได้ดี
มีอนาคตไกล



คนทำงานแล้ว
การฝึกอบรมเพิ่มเติม
ความรู้ใช้งานทันที

1



เทคโนโลยีบัณฑิต (ท.บ.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษาตอนต้น

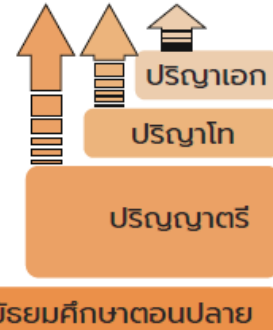
การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ปฐมวัย

2

ปรับหลักสูตร เพิ่มระยะสั้น ทำงานทันที

วางระยะยาว รัฐเร่ง ทำงานได้จริง ตรงตามความต้องการอนาคต



ปริญญาเอก

ปริญญาโท

ปริญญาตรี

มัธยมศึกษาตอนปลาย

เรียนตรงสาขา
มีปัญหา
หลักแหลม

สร้างเยาวชน
EEC รู้ราก
รู้โลก

STEM...สนุก
เทคโนโลยี...ก็แค่เนื้อ
ภาษา 2-3 ไตรพุดมาก
เป็น Jack MA



นำเข้าผู้เชี่ยวชาญ
เป็นครู เป็นพี่เลี้ยง

3

EEC Model Type A

เอกชนจ่าย 100% หรือ เรียนฟรี มีงานทำรายได้สูง

- เอกชนร่วมพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการ
- สนับสนุนวิทยากร เครื่องมือ อุปกรณ์
- เรียนจบรับเข้าทำงาน เงินเดือนสูงกว่ามาตรฐาน



Type A

อุดมศึกษา 1,731 คน

อาชีวศึกษา 785 คน

รวม 2,516 คน



4 ผลลัพธ์ ร่วมกันคือ

1



เด็กไม่ตกงาน ทำงานได้มาตรฐาน
และมีรายได้สูง

2



สถานประกอบการได้คนที่
มีความสามารถตรงตาม
ความต้องการ

3



เด็กไม่ต้องแบกรับภาระในเรื่อง
ค่าใช้จ่ายต่างๆ

4



สถาบันการศึกษา
มีความก้าวหน้า
เท่าทันความเปลี่ยนแปลง
ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา

EEC Model – Type B

“ การพัฒนาสนับสนุนหลักสูตรระยะสั้น
Up skill, Re skill, New skill
เพื่อร่วมพัฒนาบุคลากรในภาคการประกอบการ ”



หลักเกณฑ์การรับรองหลักสูตร



มีวัตถุประสงค์เพื่อ
พัฒนาบุคลากร
ในอุตสาหกรรม
เป้าหมายของ EEC

2



เป็นหลักสูตรที่
จัดการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาบุคลากร
ด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และ
วิศวกรรมขั้นสูง

3



เป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับ
จากสถานประกอบการว่า
สามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงกับ
ความต้องการของสถานประกอบการ
โดยต้องมีสถานประกอบการที่
เป็นนิติบุคคล อย่างน้อยหนึ่งแห่ง
ให้การรับรอง

4



มีข้อตกลงกับ
สถานประกอบการ
ว่าผู้ผ่านการฝึกอบรม
จะต้องเข้าปฏิบัติงาน
ในสถานประกอบการ
เป็นระยะเวลาไม่น้อย
กว่าหนึ่งปี

เรื่องสิทธิประโยชน์ทางภาษี / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายจาก EEC

สิทธิประโยชน์ทางภาษีและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ประกอบการที่ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง



ผู้ประกอบการทั้งในและนอกพื้นที่ EEC ที่ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจะได้รับสิทธิการหักลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลโดยนำค่าใช้จ่าย หักลดหย่อนภาษีได้ **2.5 เท่า** ตามที่กำหนดใน พรฎ. ที่กรมสรรพากร กำลังจะออก

1

ในกรณีที่ผู้ประกอบการนั้นได้รับการส่งเสริมการลงทุนจากบีโอไอ และได้รับสิทธิยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลอยู่แล้วให้นำค่าใช้จ่ายดังกล่าวไปรวมในวงเงินยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล จำนวน **2 เท่า**



เฉพาะผู้ประกอบการในพื้นที่ EEC ไม่ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล ตามมาตรการส่งเสริมการลงทุนของบีโอไอ ที่ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง จะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 50 จากอีอีซี ทั้งนี้ส่วนที่ผู้ประกอบการจ่ายไปนั้น สามารถนำไปหักลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลได้ **2.5 เท่า**

2

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
1	63-0001-01-1-01	เทคนิคข้อกำหนดเฉพาะของอุตสาหกรรมยานยนต์ Core Tools	72	63-0070-06-1-05	PLC Mitsubishi GX-Work 3 Basic
2	63-0002-01-1-01	มาตรฐานระบบการจัดการสากลในยานยนต์สมัยใหม่	73	63-0071-06-1-05	Touch Screen Mitsubishi GOT 2000 Basic
3	63-0003-01-1-01	การสอบเทียบและการสอบกลับเครื่องมือวัดในอุตสาหกรรมยานยนต์	74	63-0072-06-1-05	การเขียนโปรแกรมควบคุมเซอร์โว Mitsubishi
4	63-0004-01-1-01	Total Preventive Maintenance for xEV Industries	75	63-0073-06-1-05	การควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ABB
5	63-0005-01-1-01	Autonomous Mechatronics & Robotics	76	63-0074-06-1-05	การควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (FANUC)
6	63-0006-01-1-01	ระบบแพ็คแบตเตอรี่สำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	77	63-0075-06-1-05	การควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (NACHI)
7	63-0007-01-1-01	พื้นฐานยานยนต์ไฟฟ้า	78	63-0076-02-1-05	การวางผังตู้ควบคุมไฟฟ้าสำหรับระบบอัตโนมัติ
8	63-0008-06-1-02	การโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน (ABB)	79		เทคโนโลยีเครื่องปรับอากาศระบบ VRV ในอุตสาหกรรมการผลิต
9	63-0009-06-1-02	การโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมขั้นสูง (ABB)	80	63-0077-02-1-05	การซ่อมบำรุงและแก้ไขปัญหาเครื่องปรับอากาศในอุตสาหกรรมการผลิต
10	63-0010-06-1-02	โปรแกรมการจำลองการทำงานของหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (Robot Studio)	81	63-0078-06-1-02	Industrial Robotics (ABB)
11	63-0011-06-1-01	Factory Automation for EEC งานควบคุมเครื่องจักรด้วยอุปกรณ์ PLC	82	63-0079-06-1-02	CAD/CAM/CNC
12	63-0012-06-1-01	Factory Automation for EEC งานควบคุมเครื่องจักรด้วยอุปกรณ์ PLC	83	63-0080-06-1-05	การควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม WELDEX ด้วยโปรแกรม CRP และ
13	63-0013-06-1-01	Factory Automation for EEC งานควบคุมเครื่องจักรด้วยอุปกรณ์ PLC	84	63-0081-01-1-06	การใช้เครื่องมือวัดละเอียด
14	63-0014-06-1-01	การพัฒนา ระบบ Machine Vision ด้วยภาษา LabVIEW,Python,C++	85	63-0082-01-1-06	การตรวจสอบงานเชื่อมชิ้นส่วนยานยนต์
15	63-0015-06-1-01	การออกแบบเฟิร์มแวร์สำหรับระบบสมองกลฝังตัวขั้นสูง ในงานควบคุม	86	63-0083-10-1-10	การพัฒนาการจัดการซัพพลายเชนสู่ระดับสากลโดย SCOR Model
16	63-0016-10-1-02	การปฏิบัติการงานคลังสินค้าดิจิทัล ระดับที่ 1	87	63-0084-01-1-09	สาขาการบำรุงรักษาที่ผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม (Total Productive Maintenance)
17	63-0017-10-1-02	การปฏิบัติการงานคลังสินค้าดิจิทัล ระดับที่ 2	89	63-0085-07-1-08	การตรวจสอบแบบไม่ทำลายทางด้านอากาศยาน (NDT) (level 1-2*)
18	63-0018-06-1-01	Factory Automation for EEC งานควบคุมเครื่องจักรด้วยอุปกรณ์ PLC	88	63-0086-07-1-07	การตรวจสอบแบบไม่ทำลายทางด้านอากาศยาน (NDT) (level3*)
19	63-0019-06-1-01	Factory Automation for EEC การโปรแกรม PLC ด้วยรูปแบบ Function Block	90	63-0087-01-1-05	สาขาช่างควบคุมเครื่องมือวัด CNC-CMM
20	63-0020-06-1-01	Factory Automation for EEC งานควบคุมเครื่องจักรด้วยอุปกรณ์ PLC	91	63-0088-01-1-05	สาขาช่างควบคุมเครื่องมือวัด Optical และ Vision
			92	63-0089-01-1-05	สาขาช่างควบคุมเครื่องมือวัด Surface Roughness และ Contour Measurement



EEC Model Type B Short Course Call for Proposal

ขอเชิญชวนสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ ร่วมเสนอหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อ up skills/ reskills/ new skills บุคลากรในหน่วยงาน ให้มีศักยภาพการทำงานสอดรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ยุค 4.0 สำหรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (10 S-Curve)

<http://www.eeco.or.th>



ส่งข้อเสนอหลักสูตรมาที่ info@eec-hdc.buu.ac.th
Download แบบฟอร์ม และประกาศที่เกี่ยวข้อง

